

# Relazione di Missione

Signori Membri Fondatori e Partecipanti,

## Premessa

Per gli Enti senza scopi di lucro, qual'è la Fondazione I.T.S. RED, il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e Esperti contabili "suggerisce" la stesura di un Bilancio secondo un prestabilito schema corredato da una Relazione di missione, che illustri, in modo specifico, le finalità dell'attività svolta dall'Ente, le modalità operative e gestionali ed altri aspetti che vengano specificatamente indicati, redatta al fine di una più facile comprensione ed analisi del bilancio e della missione della Fondazione.

I documenti di cui sopra saranno disponibili sul sito web [www.itsred.it](http://www.itsred.it) successivamente all'approvazione degli stessi secondo le modalità previste dallo Statuto.

## La nostra identità

La Fondazione I.T.S. RED svolge, dal 2011, senza intenti di lucro e con l'indispensabile e prezioso supporto del M.I.U.R., della Regione Veneto e della Regione Lombardia, dei Membri fondatori e dei Membri partecipanti, la propria attività didattico-formativa professionalizzante a favore e nell'interesse di diplomati che vogliano entrare nel mondo del lavoro nel settore dell'edilizia. Il Sistema ITS nasce dall'applicazione del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2008. Una novità nel panorama dell'offerta formativa italiana che si arricchisce di un percorso post-diploma fortemente orientato al lavoro e alla professionalità. Un canale

ad alto tasso tecnologico alternativo all'Università, strutturato in corsi biennali nei quali alla formazione in aula viene affiancata la specializzazione in azienda.

Inoltre promuove e diffonde la cultura tecnico-scientifica specifica del mondo dell'edilizia, con lo scopo di sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro.

La Fondazione I.T.S. RED dispone per la propria attività di una sede amministrativa a Padova in via Pilade Bronzetti 31 messa a disposizione a titolo gratuito dalla Provincia di Padova e condivide le aule per le lezioni di teoria e laboratorio di informatica degli Istituti Tecnici superiori e delle Scuole Edili partner. Altri spazi didattici per lezioni specifiche fuori sede sono messe a disposizione da alcuni Membri fondatori e/o partecipanti.

### **Gestione del Patrimonio**

La Fondazione I.T.S. RED ha come finalità quella di erogare tutti i fondi ricevuti, destinandoli alle attività della propria "mission" senza fini di lucro e senza distribuzione di utili.

I contributi ricevuti da Membri fondatori e Membri partecipanti, dai contributi di partecipazione degli studenti, da M.I.U.R., dalla Regione Veneto e dalla Regione Lombardia, e raccolti attraverso specifici progetti formativi Europei, Nazionali e Regionali, vengono interamente destinati all'attività istituzionale.

Le somme che non sono immediatamente utilizzate, vengono destinate ed accantonate, in bilancio, ad appositi fondi, necessari per fronteggiare gli impegni futuri conseguenti alle finalità perseguite e/o per la ricostituzione del patrimonio, eventualmente necessaria.

### **Risultati conseguiti**

L'attività da noi svolta non può essere facilmente sintetizzata, a livello quantitativo. Tuttavia è possibile fornire un breve elenco dei principali risultati conseguiti.

Durante il periodo di competenza del Bilancio presentato oggi:

- sono stati formati complessivamente 344 studenti, attraverso 19 (15 in Veneto e 4 in Lombardia) corsi per un totale di circa 20.000 ore con la collaborazione di 290 docenti e 87 aziende in Veneto e 22 in Lombardia, 24 componenti dello staff amministrativo e 3 dipendenti con contratto a tempo indeterminato per amministrazione contabile e segreteria.

Si registra un discreto andamento delle iscrizioni da parte degli studenti nei corsi I.T.S., con un incremento pari al 13% (216 nel 2020 - 223 nel 2021 - 252 nel 2022). La notevole e diffusa attività di orientamento fatica ancora a sensibilizzare la popolazione nei confronti dei progetti formativi I.T.S. e nelle loro possibilità professionali. L'avvio dei corsi avviene troppo spesso con componenti pari alla soglia minima con una limitata selezione. Condizione questa che porta alla selezione di studenti non molto motivati per cui il tasso di abbandono risulta importante (nel 2021-2022 46 studenti su 369 hanno lasciato i corsi), anche se assolutamente distante dai tassi di altri percorsi come quelli Universitari, tuttavia con un trend di crescita che dovrà essere stimolato, ad esempio attraverso la proposta di contratti di apprendistato.

La Fondazione ha partecipato a diversi progetti di orientamento con reti provinciali e regionali, spesso in collaborazione con altre Fondazioni ITS del Veneto.

Per la promozione del Sistema ITS la Fondazione ha realizzato i seguenti progetti:

- Open Lesson: interventi di carattere formativo ed approfondimenti erogati in occasione delle lezioni curricolari dei docenti esperti del mondo dell'efficienza energetica, del marketing e delle nanotecnologie dei corsi ITS Red Academy. Sono state rese fruibili, previa prenotazione, su piattaforma Google Meet. Sono state erogate 6 open lesson i cui temi sono stati pubblicati nella pagina orientamento del sito della Fondazione. Hanno coinvolto singoli studenti o intere classi a seguito della prenotazione del loro docente.
- Open Day: incontri informativi specifici per i diversi corsi (Open Day Building, Construction, Contract, Energy, Marketing, Materials, Infrastructure e Design Manager) o generali (Open day ITS RED Manager) che si sono rivolti ai ragazzi che frequentano il quarto o il quinto anno delle Superiori o a classi intere. Sono

stati strutturati con una prima parte di presentazione informativa generale: la struttura organizzativa, l'offerta didattica del corso in programma, le opportunità e i servizi di ITS RED ACADEMY, ed una seconda nella quale i Coordinatori dei Corsi o l'Orientatore hanno risposto alle domande dei partecipanti (oltre 1500 iscritti attraverso Eventbrite (72 open day complessive erogate, con 2 edizioni al mese per tipologia di corso))

- Hackathon: sfida on-line fra allievi di più classi, suddivisi in gruppi. Gli studenti ed i loro docenti, affiancati dai professionisti ITS Red Academy, hanno sviluppato un progetto di riqualificazione di un rifugio montano curandone l'efficiamento energetico, la sostenibilità e creando un video promozionale del proprio progetto. La sfida è poi passata sul web dove i video sono stati pubblicati e votati, generando quindi visualizzazioni e condivisioni. Dopo circa 20 giorni, durante una cerimonia on line, è stato eletto il gruppo vincitore. In totale 70 studenti partecipanti
- Corsi di Specializzazione: corsi in modalità on-line sincrona relativi all'utilizzo di REVIT e Sketchup. Sono state attivate 3 edizioni di 18 ore, coinvolgendo circa 80 studenti
- ITS Sustainable Challenge 2021: sfida che ha coinvolto anche ITS Academy Turismo e 140 corsisti del secondo anno, che, suddivisi in due diverse sessioni (7-10 settembre e 13-16 settembre) si sono sfidati sui temi dell'accoglienza, della sostenibilità e dell'efficiamento energetico sostenuti da aziende e professionisti del territorio. La sfida è poi passata sul web dove sono stati pubblicati e votati dei video predisposti dai vari gruppi, generando quindi visualizzazioni e condivisioni. Dopo 30 giorni, durante una cerimonia on line, è stato eletto il gruppo vincitore di ogni sessione.

I risultati del placement nel primo anno successivo al completamento dei corsi è buono (diplomati anno 2021), 129 occupati su 147 diplomati pari al 88%, performance in forte crescita rispetto l'anno 2020, dopo la leggera flessione rispetto agli anni precedenti. Comunque il rating buono dimostra che i corsi denotano una notevole capacità di motivazione negli studenti e di sviluppo di competenze che permettono di formare stimati professionisti.

Ai sensi dell'allegato B, punto 26, del D.Lgs. n. 196/2003 e succ. mod e integr. recante Codice in materia di protezione dei dati personali, gli amministratori danno atto che la Fondazione I.T.S. RED si è adeguata alle misure in materia di protezione dei dati personali, alla luce delle disposizioni introdotte dal D.Lgs. n. 101/2018 (GDPR Regolamento UE n. 2016/679), secondo i termini e le modalità ivi indicate. In particolare segnalano che il Documento Programmatico sulla Sicurezza (GDPR) è depositato presso la sede legale ed è liberamente consultabile.

In seguito all'emergenza sanitaria Covid-19 è stata sospesa ove necessario l'attività di formazione in aula ed attivata la didattica a distanza per gli studenti (DAD) e si sono sfruttati i servizi in cloud già attivati da settembre 2019 per tutti gli studenti, docenti e amministratori.

Per quanto riguarda gli effetti di tali limitazioni sulla situazione economica e finanziaria dell'Ente per l'anno sociale oggetto del presente, si rileva che la Fondazione ha continuato a garantire il servizio di formazione agli studenti nel rispetto della gestione dell'emergenza e non sembra che vi siano indicazioni ad oggi dal MIUR e dall'Ufficio Scolastico in termini di minori contributi a noi riconosciuti sull'attività formativa.

Tutti gli studenti in uscita sono riusciti a completare lo stage previsto e quelli che erano al primo anno hanno recuperato nei mesi estivi.

I risultati dell'attività di orientamento sono stati notevoli oltre ogni più rosea previsione: tutti i nuovi corsi sono stati attivati con piena copertura dei posti disponibili e con studenti molto motivati. I corsi del nuovo anno formativo 2022-2023 sono cominciati con 429 studenti (252 per il 1°anno + 177 per il 2° anno), contro i 369 dell'anno precedente (223 per il 1°anno + 146 per il 2° anno).

Le attività di orientamento, tutoraggio e placement adottate in questi ultimi anni, indipendentemente dall'emergenza sanitaria, hanno saputo garantire trend di crescita positivi e costanti per la Fondazione.

Nell'ottica di promuovere e diffondere la cultura tecnico-scientifica specifica del mondo dell'edilizia, con lo scopo di sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro, la Fondazione ha aderito ai seguenti progetti:

- al “Progetto 4.0” promosso dal MIUR e sviluppato in collaborazione con il dipartimento di Management dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Lo stesso propone un nuovo programma formativo-professionale che avvicina scuole e imprese sui temi del 4.0, con l'obiettivo di creare un ponte tra scuola e impresa e di fare dei bienni post diploma una palestra di sperimentazione che consente agli studenti degli ITS e agli imprenditori di gestire fianco a fianco il processo di innovazione, attraverso la realizzazione di laboratori di formazione e innovazione;
- al progetto “Oxford Pet” in collaborazione con l'Oxford School e relativo all'ottenimento del “Cambridge B1 Preliminary English (PET)”, che rappresenta il secondo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL). E' considerato un esame di livello medio-basso e inserito al livello B1 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa, B1 Preliminary valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata. La Fondazione, per gli studenti che hanno manifestato l'interesse all'ottenimento del PET, ha agevolato la loro frequentazione;
- al progetto “Speed up” organizzato in collaborazione con Confartigianato, Università Cà Foscari di Venezia e Unicredit. È un progetto seguito da due classi, sviluppato in tempo extra scolastico per lo sviluppo competenze nel marketing. L'obiettivo del progetto è accompagnare la piccola e micro impresa alla creazione o innovazione di un proprio prodotto, anche attraverso la collaborazione con giovani studenti degli ITS, a cui viene assegnata la sfida a realizzarne un prototipo in un confronto continuo con l'impresa
- al progetto di collaborazione con “Fondazione ITS Marco Polo Academy”, che organizza corsi legati alla Logistica Sostenibile e Trasporti. Il progetto prevede la collaborazione di docenti della nostra Fondazione per l'erogazione di corsi di “Fondazione ITS Marco Polo Academy” nella loro sede di Rovigo. Il progetto è stato portato avanti nello spirito della collaborazione di rete con gli altri ITS.

## Gestione del personale

L'organigramma prevede un unico Direttore, un Manager tecnico scientifico e un Manager orientamento, tutoraggio e placement. Lo schema è quindi completato da collaboratori destinati al coordinamento, l'orientamento e l'attività di tutor di ciascuna sede.

Il nostro organico comprende da alcuni anni una collaboratrice alla segreteria, che ci ha permesso di ridurre notevolmente il costo di gestione dei corsi e una collaboratrice, con il ruolo di ragioniera, per la gestione contabile della Fondazione, così da poter ridurre i costi ed avere un controllo in tempo reale della situazione finanziaria della Fondazione. Nel mese di febbraio 2022 abbiamo inoltre assunto una nuova collaboratrice che ha cominciato affiancando le attività di segreteria e a breve inizierà anche a fornire collaborazione nelle attività di gestione contabile.

Sono state avviate inoltre alcune attività sperimentali per rendere la Fondazione sempre meno dipendente da consulenti esterni, attraverso incarichi ai dipendenti e collaboratori già a contratto, sfruttando competenze che già avevano o che si sono dimostrati volenterosi di sviluppare, sempre nell'ottica di riduzione dei costi e di efficientamento delle procedure di gestione.

Tenuto conto del ruolo sociale dell'Ente, si ritiene appropriato fornire le seguenti informazioni riguardanti il personale nel corso dell'esercizio:

- non si sono verificate morti sul lavoro del personale iscritto al libro matricola;
- non si sono verificati infortuni gravi sul lavoro che abbiano comportato lesioni gravi o gravissime al personale iscritto al libro matricola;
- non si sono registrati addebiti in ordine a malattie professionali di dipendenti o ex dipendenti.

## Attività amministrative

Tutte le attività si sono svolte in continuità, in piena e continua collaborazione tra tutti i componenti della Giunta esecutiva, del Consiglio d'indirizzo, dei Revisore dei conti e dei collaboratori della Fondazione. Tutte le attività si sono svolte nell'ottica fondamentale di regolarità amministrativa, del controllo dei costi e dei flussi di cassa.

## **Relazione accompagnatoria al Bilancio consuntivo al 31 agosto 2022**

Il bilancio della Fondazione I.T.S. RED è redatto per il periodo dal 01 settembre 2021 al 31 agosto 2022.

Lo schema di bilancio che viene sottoposto alla vostra attenzione è redatto in maniera dettagliata da alcuni anni, con l'obiettivo di garantire la massima trasparenza e la possibilità agli Amministratori dell'Ente di avere a disposizione indicatori prestazionali di bilancio chiari, onde gli stessi possano attivare procedure e scelte politiche volte alla migliore gestione possibile dell'Ente.

Il bilancio al 31/08/2022 si chiude con un avanzo di gestione di 788.656 € già al netto delle imposte dovute, pari ad 13.218,00 €.

L'importo dei contributi contrattuali erogati dal M.I.U.R., dalla Regione Veneto e dalla Regione Lombardia ammonta ad 2.487.436,00 €.

Si evidenzia, come indicato nell'elaborato di bilancio per centri di costo, che a partire dai corsi avviati dal settembre 2018 la situazione delle entrate e delle uscite sia tendente al pareggio, mentre si evince una lievissima perdita in pochi centri di costo dovuti a contestazione di spesa da parte dei Revisori della Regione in fase di rendicontazione al completamento del corso. Situazione nettamente migliorata rispetto agli anni precedenti dove le perdite erano maggiori in diversi centro di costo.

Non è stata svolta altra attività se non quella didattica istituzionale, ma si ritiene che per il futuro sarà necessario prevede altre attività, nello rispetto dello Statuto, di supporto all'attività istituzionale nell'obiettivo di intensificare la collaborazione con altre Fondazioni ITS in particolare Venete, fornire servizi di formazione a studenti diplomati e realizzare attività di formazione dei formatori.

In una politica di contenimento dei costi è fondamentale alla Fondazione I.T.S. RED intrattenere rapporti con aziende interessate a fornire servizi di formazione, ricerca e sviluppo, per i quali l'Ente punta a rappresentare l'eccellenza nel Territorio.

La struttura di presentazione del bilancio, con evidenziazione di centri di costo, permette di monitorare l'evoluzione dell'attività dell'Ente.



Il dato per cui il bilancio si chiude con un avanzo di gestione, dimostra che l'Ente conserva la sua capacità nel reperire adeguate risorse per conseguire le finalità proprie di organismo di alta formazione post diploma.

Il patrimonio netto, costituito da riserve per avanzi di gestione accantonati negli anni precedenti, compreso l'avanzo di gestione dell'esercizio in oggetto, ammonta al 31/08/2022 a 1.180.178€ (Euro 405.555 nel precedente esercizio).

Padova, 22 dicembre 2022

*La Giunta esecutiva*

**Cristiano Perale**

**Francesco Lazzarini**

**Leonardo Pesadori**

**Giuseppe Gazzin**

**Fabio Bui**